

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра информационных образовательных технологий и систем

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ИФМОИОТ

«14» 12 2026 г. Е.А. Журавлева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

По направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень
магистратуры)

Программа магистратуры – Начальное образование

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс 1 (1 семестр ОФО); 1 (1 триместр ЗФО)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Профиль: Начальное образование очной / заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование» (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)”» (с изменениями и дополнениями).

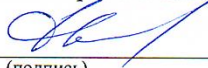
СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры информационных образовательных технологий и систем ФГБОУ ВО «ЛПГУ»
Дяченко Светлана Владимировна

Утверждена на заседании кафедры информационных образовательных технологий и систем

Протокол от «3» 01 2026 г. № 11

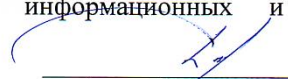
Заведующий кафедрой информационных образовательных технологий и систем


(подпись) Д.А. Капустин

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «14» 01 2026 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий


(подпись) О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


(подпись) В.В. Савенков

1. Цели и задачи дисциплины

Цели: формирование у студентов общих представлений об основных принципах информатики, сферах ее применения, перспективах развития, способах функционирования и использования информационных технологий; развитие творческого потенциала будущего специалиста, необходимого для дальнейшего самообразования, саморазвития и самореализации в условиях высокоразвитой технологической среды.

Задачи: формировать умения оперировать базовой терминологией, представления о роли, месте и значении новых информационных технологий в профессиональной деятельности; освоить основные технологии работы с компьютерными средствами в профессиональной деятельности и образовании; совершенствовать навыки работы с цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР); способствовать совершенствованию навыка работы в глобальных сетях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой (обязательной) части учебного плана (Б1.О.05). Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем (4) Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Учебная дисциплина входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания основных тенденции развития информационных технологий; базовых определений и понятий, о современных достижениях в области технических и аудиовизуальных средств обучения и информационных технологий; умения обрабатывать текстовую и числовую информацию; применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ; использовать современные технические средства обучения; навыки владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками обслуживания и комплексного использования современных технических средств обучения; навыками использования компьютерных технологий, обеспечивающих высокий уровень профессиональной компетентности; навыками обеспечения безопасности информации с помощью типовых программных средств (антивирусов, архиваторов).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Технологии цифрового образования» и служит основой для выполнения выпускной квалификационной работы, прохождения производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
Общепрофессиональные		
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1 – понимает суть и различия форм и методов оценки результатов образования обучающихся, метрик эффективности образовательного процесса ОПК-5.2 – формирует перечень метрик программы мониторинга в соответствии с ее задачами	Знать способы и методы организации мониторинговых исследований, методологический инструментарий мониторинга; способы преодоления затруднений в обучении на основе методов диагностирования образовательных результатов. Уметь разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися, умеет разрабатывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; применять инструментарий и методы диагностирования личности и детского коллектива, оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся. Владеть навыками корректировки учебной деятельности исходя из данных контроля образовательных результатов и проектирования комплекса мероприятий по преодолению трудностей в обучении; методами и технологиями оценочных мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика); проводит мониторинг образовательных результатов и осуществляет их анализ.

Профессиональные		
ПК-4 Способен применять информационно-коммуникационные технологии в процессе решения профессиональных задач	ПК-4.1 – понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности. ПК-4.2 – применяет требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности.	Знать информационные технологии и цифровые сервисы, применяемые для решения задач в профессиональной деятельности, и принципы их работы. Уметь применять информационно-коммуникационные технологии, информационно-справочные системы и современное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности. Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Основные направления информатизации образования. Классификация информационных ресурсов. Факторы и критерии оценки качества Интернет-ресурсов. ИКТ компетенции будущего специалиста.

Тема 2. Программные средства в профессиональной деятельности. Мировые библиотеки. Работа в электронных каталогах библиотек. Понятие корпоративной каталогизации, сводного каталога. Основные понятия. Центры каталогизации. Способы организации библиотечных сетей – ЛИБНЕТ, АРБИКОН, Сигла. Организация работы с сетевыми ресурсами. Технология работы с сетевыми ресурсами. Перспективы развития.

Тема 3. Подготовка к обучению и преподаванию с использованием средств ИКТ. Компьютерные технологии обучения. Мультимедийные технологии в обучении. Типы мультимедиа продуктов. Области их применения. Анализ эффективности использования мультимедиа в образовании. Разработка мультимедийных документов в инструментальных средах. Этапы и технология создания мультимедиа документов. Автоматизированные обучающие системы (АОС). Компьютерные дистанционные технологии обучения.

Тема 4. Основы работы с электронными ресурсами. Виды и отличительные особенности виртуальных источников информации. Инструменты профессионального поиска информации в Интернете. Стратегия и методика работы с информационными материалами и ресурсами.

Требования к разработке электронных изданий. Классификация дизайн-эргономических свойств полиэкранных интерактивных систем.

Тема 5. Коммуникация с использованием средств ИКТ. Общие вопросы коммуникации с использованием средств ИКТ. Ведение блога преподавателя. Сетевые журналы и создание коллективного гипертекста в Интернете. Организация и проведение видеоконференций. Средства функционирования и развития онлайн-СМИ в современных условиях: веб-сайты электронных газет и журналов.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр /1 триместр			
1	Тема 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности.	2	2
2	Тема 2. Программные средства в профессиональной деятельности.	2	
3	Тема 3. Подготовка к обучению и преподаванию с использованием средств ИКТ.	2	
4	Тема 4. Основы работы с электронными ресурсами.	4	2
5	Тема 5. Коммуникация с использованием средств ИКТ.	2	
Итого:		12	4

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 1 триместр			
1	Создание дидактических средств обучения на примере avi-фильмов, создание тематического видеоклипа	4	4
2	Создание мультимедийной лекции средствами программы PowerPoint	4	
3	Создание электронных тестов	4	
4	Создание электронных учебников	4	
5	Создание онлайн-среды преподавателя при помощи сервисов Web 2.0	2	4
6	Оценка качества Интернет-ресурсов	2	

7	Национальные и корпоративные библиотечные сети: их роль в создании информационного пространства. Мировые библиотеки. Работа в электронных каталогах библиотек	2	
8	Создание интерактивных упражнений средствами Microsoft PowerPoint	2	
Итого:		24	8

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельн ой работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 1 триместр				
1	Тема 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение индивидуального задания	2	10
2	Тема 2. Программные средства в профессиональной деятельности.	Выполнение индивидуального задания	6	20
3	Тема 3. Подготовка к обучению и преподаванию с использованием средств ИКТ.	Выполнение индивидуального задания	10	20
4	Тема 4. Основы работы с электронными ресурсами.	Выполнение индивидуального задания	10	10
5	Тема 5. Коммуникация с использованием средств ИКТ.	Выполнение индивидуального задания	15	27
Итого:			45	87
Экзамен (устный)		Подготовка к экзамену	27	9

4.7. Курсовые работы.

Не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся используются инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с

внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к лабораторным занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ, выполнении групповых домашних заданий.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- защита практических работ.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение практических задач).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие для вузов / Е. Д. Зубова. – СПб. : Лань, 2022. – 212 с. – ISBN 978-5-8114-9347-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : <https://e.lanbook.com/book/254681>. – Режим доступа : для авториз. пользователей.

2. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / составитель Н. А. Климов. – 2-е изд., стереотип. – пос. Караваево : КГСХА, 2024. – 53 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/416804>.

3. Исмаилова, Н. П. Лабораторный практикум по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» : электронное учеб. пособие / Н. П. Исмаилова. – Махачкала : Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского гос. университета юстиции (РПА Минюста России), 2014. – 139 с. – ISBN 978-5-89172-670-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/49985.html>. – Режим доступа : для авторизир. пользователей.

4. Муромцев, В. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник и практикум / В. В. Муромцев, А. В. Муромцева. – М., Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. – 383 с. – ISBN 978-5-9729-1299-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – Режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/133166.html>.

5. Федотов, Г. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Геннадий Васильевич Федотов. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 136 с. – ISBN 978-5-507-48044-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/362834>. – Режим доступа : для авториз. пользователей.

Б) дополнительная литература:

6. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / Валентина Александровна Гвоздева. — М. : ИД «ФОРУМ», 2022. – 542 с.

7. Канивец, Е. К. Информационные технологии в профессиональной деятельности : курс лекций / Е. К. Канивец. – Оренбург : Оренбургский гос. университет, ЭБС АСВ, 2015. – 108 с. – ISBN 978-5-7410-1192-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – Режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/54115.html>.

8. Каримов, А. М. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / А. М. Каримов, С. В. Смирнов, Г. Д. Марданов. – Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. – 120 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – Режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/108619.html>.

9. Компьютерные технологии в научных исследованиях : учеб. пособие / Е. Н. Косова [и др.]. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 241 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL : <https://www.iprbookshop.ru/63098.html>. – Режим доступа : для авторизир. пользователей.

10. Пономарева, Т. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Т. Н. Пономарева. – Белгород : Белгородский гос. технологический университет им. В. Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. – 270 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – Режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/80416.html>.

11. Тюленева, Т. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Т. А. Тюленева. – Кемерово : КузГТУ имени Т. Ф. Горбачева, 2023. – 236 с. – ISBN 978-5-00137-449-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/399785>.

12. Якимович, С. Б. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / С. Б. Якимович,

Ю. В. Ефимов. – Екатеринбург : УГЛТУ, 2021. – 117 с. – ISBN 978-5-94984-799-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/261281>.

В) Интернет-ресурсы:

13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/>.

14. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/>.

15. Университетская библиотека онлайн biblioclub.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>.

16. Электронная библиотека УУНиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://elib.bashedu.ru/>.

17. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.rsl.ru/>.

18. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/viewers/>.

19. Национальная платформа открытого образования npoed.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://npoed.ru/>.

20. Электронное образование Республики Башкортостан [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://edu.bashkortostan.ru/>.

21. Информационно-правовой портал Гарант.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>.

22. Портал по открытому ПО, Linux, BSD и Unix системам [Электронный Ресурс] / Максим Чирков. – Электрон. Дан. – 2009. – Режим доступа : <Http://www.opennet.ru> свободный. – загл. с экрана.

23. Цифровая библиотека IPRsmart [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.iprbookshop.ru/>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лабораторные работы: лаборатория кафедры ИТС, оснащенная мультимедийным проектором, интерактивной доской, сетевой инфраструктурой и организованным доступом в Интернет, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО MS Word, MS Excel, 1С:Управление Предприятием, uvScreenCamera и др.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]